El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

Enero- Febrero de 2026





Edición especial:
5°A y 5°B



Fotos tomadas por maestras y maestros del Soleira

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

La educación socioemocional: un compromiso con el desarrollo integral en el Colegio Soleira

"En el Ministerio de Educación Nacional de Colombia se ha venido fortaleciendo la Cátedra Socioemocional como una apuesta fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, en concordancia con la Ley 115 de 1994. Ley General de Educación que establece la formación integral como eje central del proceso educativo. Esta normativa reconoce que la educación no solo debe centrarse en lo académico, sino también en el fortalecimiento de las competencias ciudadanas, emocionales y sociales que permiten la sana convivencia y la construcción de comunidad".

En coherencia con esta propuesta del Ministerio, el Colegio Soleira ha asumido con responsabilidad y compromiso la transversalización de la educación socioemocional con nuestros proyectos institucionales Casa Abierta, en primaria, y "Filosofía con voz y vos, en bachillerato. Estas iniciativas buscan generar espacios de diálogo, reflexión y participación activa para que niños, niñas y jóvenes desarrollen habilidades como el respeto, el reconocimiento del otro, la inclusión, la empatía y el adecuado manejo de las emociones.

En primaria, a través del proyecto Casa Abierta, se promueve un acompañamiento cercano que fortalece las intervenciones grupales y fomenta ambientes de confianza y escucha activa. En bachillerato, mediante Filosofía con voz y vos, se impulsa el pensamiento crítico, la expresión consciente y el diálogo respetuoso, aspectos esenciales para la construcción de una ciudadanía responsable y participativa.

Estos procesos están liderados por el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo -EMA, un equipo comprometido con el bienestar y el acompañamiento socioemocional de nuestra comunidad educativa y que está conformado por:

Ediver Hinestroza, psicólogo y coordinador del equipo, quien orienta los procesos de mediación y fortalecimiento institucional.

--**Juan Esteban Quiroz,** psicólogo, quien asume el acompañamiento de los grados octavo a undécimo, consolidando los procesos en bachillerato.

-**Luz Adriana Echeverri**, docente con amplia trayectoria en el Colegio Soleira, quien se integra este año como docente de apoyo, fortaleciendo las intervenciones grupales en primaria y en los grados sexto y séptimo.

El trabajo articulado del EMA permite consolidar estrategias preventivas y formativas que impacten positivamente la convivencia escolar, promoviendo una cultura basada en el respeto, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad. Cada intervención, cada espacio de diálogo y cada acción pedagógica están orientados a fortalecer el desarrollo integral de los/as estudiantes, entendiendo que educar requiere formar en humanidad.









Luz Adriana Echeverrri
Maestra de apoyo de EMA
Juan Esteba Quiroz
Psicólogo de EMA

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Mi querido grado 5°A

Como maestro de grado Quinto A del Colegio Soleira, me llena de alegría presentarles nuestra participación en la primera edición del periódico escolar El Barranquero. Este espacio nace como una oportunidad para visibilizar la voz de nuestros estudiantes y reconocer el poder que tiene la escritura cuando se realiza con intención, sensibilidad y propósito.

En el área de Palabra y Comunicación hemos venido trabajando la intencionalidad de los textos, comprendiendo que no todos los escritos persiguen el mismo fin. Hemos aprendido que el cuento tiene como propósito narrar una historia; la carta permite expresar sentimientos y emociones; el anuncio publicitario busca convencer o persuadir; y la noticia o el artículo de opinión se centran en informar y compartir puntos de vista sobre una realidad.

A partir de estos aprendizajes, nos propusimos como grupo escribir acerca de una experiencia significativa: nuestro regreso al colegio en este año 2026. Cada estudiante tuvo la libertad de elegir el tipo de texto que deseaba elaborar, asumiendo de manera consciente la intención comunicativa que orientaría su producción. El resultado es una muestra diversa de voces, estilos y miradas que reflejan no solo cómo vivimos este regreso, sino también los avances alcanzados en escritura, caligrafía y ortografía.

Las producciones que encontrarán a continuación corresponden a los estudiantes de quinto A, quienes con compromiso y creatividad aceptaron el reto de escribir para un público real: nuestra comunidad educativa.

Esperamos que disfruten esta edición tanto como nosotros disfrutamos el proceso de crearla, convencidos de que escribir es también una manera de encontrarnos, de recordar y de seguir construyendo juntos nuestra historia en Soleira.

Esteban Alexander Zapata
Maestro acompañante del grado 5º A

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

El niño que tenia curiosidad de conocer la puerta de colores

Un día el niño se desperto temprano y bajo las escaleras de su casa para desayuhar con sus Padres porque estaba muy feliz de volver a ver a sus amigos que tanto extrañaba, ya que le encanba comer helado, Jugar escondidijo, contar y bailar con ellos.

Su hermano mehor le pregunto ¿para donde vas? a lo que el hiño le respondio a conocer la puerta misteriosa de colores, Su hermano le pregunto y ¿que hay dentro de esa puerta? el hiño Salio corriendo a su escuela, cuando entro al salón vio a su mejor amigo con un yeso en la pierna a lo que penso, debo ir a buscar la puerta misteriosa de colores solo.....
Al pasar el tiempo tomo la desición de ir solo a buscar la puerta, ya que habia escuchado que adentro podia encontrar pasteles, globos, jugos y mucha diversión, al pasar la puerta sintio armonia, felicidad y tranquilidad.

FIN.

María Adelaida Restrepo Castañeda

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

El bosque embrujado

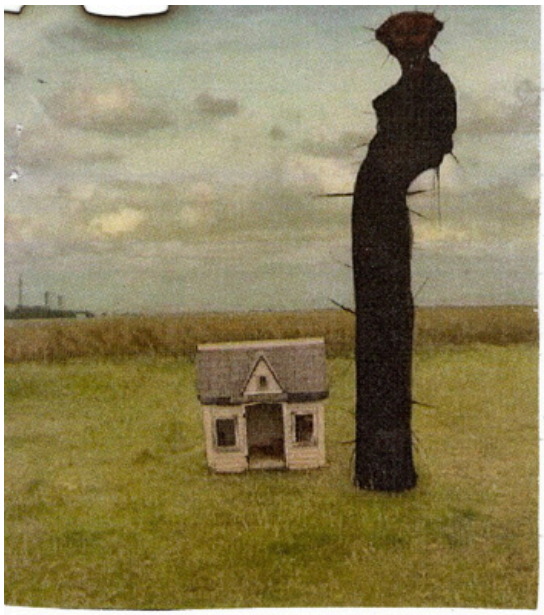


de: Emilia Perez marco.

Habia una vez un payaso pero no real, un muñeco. El muñeco estaba sentado en su "trono". Desesperado por salir intento gritar su voz no salia, todavía no estaba "vivo" del todo. Logro mover su manos intento con sus piernas pero... aun no podia salio su voz. Por cierto su nombre es Clow se llama



El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



levantar y desesperado por salir corrí
e hizo lo posible por salir no encontraba
una salida. No había una puerta
por la cual salir, tiempo después
lo logro, logro salir pero ¿sabían que
tiene poderes? cambia de identidad
y lo hizo. Ven esa casita? Si?
Pues como estuve en un bosque embrujado todo era o
abandonado o raro, pero encontré una fabrica ¡¡ del pan
encontré personas con miedo se pero... vio algo mejor alguien
se llamaba Peter o algo así
los devoro se los comió pero cuando se
los comió escuchaba una risa de
fondo pero risa llorando era.
mmm... se los digo o mejor no
bueno se llamaba dalia ese
era su apodo en realidad dalia ella era la buena



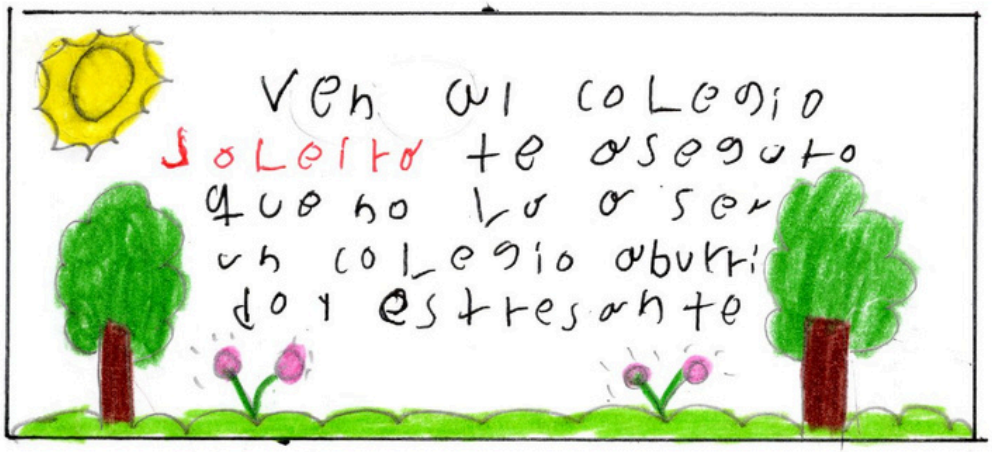
de la historia lo golpio, golpeo a clown lo mixto
y ella se desvaneció. Murieron los dos.

Emilia Perez Manco

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

"Mi Mochila llena de sueños"



El colegio soleira es un
lugar lleno de naturaleza
Los niños aprenden en un
lugar tranquilo, cada dia de
clases es una nueva oportunidad
de aprender y divertirse.

Te amo Soleira

Emiliano Alvarez

5.A

Emiliano Alvarez

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

MI AVENTURA AL REGRESO AL COLEGIO

Me desperté con muchas ganas de volver al colegio, me bañé, me vestí, desayuné y me fui al primer día. Cuando llegué vi a mis amigos y me puse muy feliz y alegre, aunque también nervioso por el regreso, especialmente porque no tenía muy claro si me iba a tocar con todos mis amigos o si algunos no regresarían y efectivamente dos de ellos no volvieron, porque por alguna razón los cambiaron de colegio y yo me puse muy triste, sin embargo, lo comprendí, lo acepté y todavía no lo supero, y eso que con uno todavía tengo comunicación.

En cuanto a mi profe no sabía muy bien como sería su actitud hacia nosotros, su metodología, si era muy estricto o si por el contrario era divertido, y la verdad tengo que decir que hay muchas cosas que me agradan de él, por ejemplo: es muy gracioso, muy divertido, muy amable y nos explica las cosas con mucha calma y alegría. Otra cosa que me pareció raro fue el cambio del salón y las sillas porque nunca me había tocado ese espacio, ya no usamos las mesas como siempre, sino las sillas de grandes y es lógico, nos está preparando para lo que será bachillerato y todo lo anterior para decir que me siento muy afortunado por mi colegio porque es muy grande, colorido, hay muchos animales y plantas, y no hay que llevar uniforme

Gerónimo Garzón

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

VOLVER A CLASE

CUANDO TERMINA EL AÑO HAY UN SENTIMI SENTIMIENTO QUE NOS LLENA A TODOS Y ES ENTRAR EN UN PERIODO DE DESCANSO Y RECOGIMIENTO PERO AL MISMO TIEMPO Y CREO NO SER EL ÚNICO Y ES QUE SE SIENTE LA FALTA DE VER Y COMPARTIR CON LOS AMIGOS. DE HECHO CUANDO LLEGA ENERO Y SE APROXIMA LA ENTRADA AL COLEGIO, ES DE LAS COSAS MAS EMOCIONANTES QUE HAY; CUANDO LLEGA ESE PRIMER DIA DE COMPARTIR CON ELLOS: ES VOLVER A ESAS CONVERSASIONES SOBRE LOS VIDEO JUEGOS, LOS PAJEOS, LOS REGALOS DE NAVIDAD, LOS PADRES QUE NOS TOCA EN EL GRUPO Y SOBRE TODO VOLVER AL JUEGO EN NUESTRA MONTAÑA EDUCADORA.

POR: JERONIMO VANEGAS ALVAREZ

Jerónimo vanegas

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

autora: Maria Antoñia Ávilla

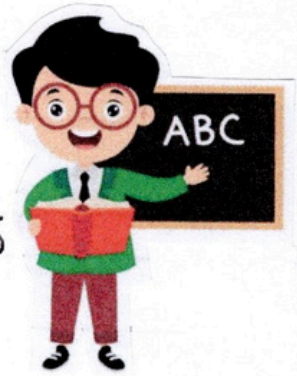
bienvenidos al colejio Soleiva

hay Colegios que parecen una prision Medieval usan unformes icomodos y Molestos y - poco unicos ademas con profesores regañones- que quieren que todos seamos iguales sabia que las escuelas Publicas estan hechas Para hacer obrero obedientes y creen que- el sistema Escolar esta actolizado y - !NO! lo esta
¡valova tu colegio! en el colegio Soleiva- se siente más libre ademas la educasi - siesta actualiza da y orientada a las habilidades de los niños
y recuerda escoge dien le colegio Porque- no se des si estas escogiendo un colegio o - una Fabrica de trabajadores

María Antonia Avila

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Un nuevo comienzo



Era un Jueves soleado y emocionante. Los estudiantes regresaban a clases despues de un largo descanso. maria se desperto temprano, emocionada de ver a sus amigos. Se vistio rápidamente y bajo a desayunar. Al llegar al colegio, todos se abrazaban y reian.



El Profesor Esteban los recibio con una sonrisa. La campana sonó y todos se dirigiendo a sus Salones. La



primera clase Fue de Artes, y Maria se Sintio un Poco nerviosa. Pero Pronto se relajo y disFrutó de las clases. Al mediodia, maria se reunio con sus amigos en el restaurante, comieron y Jugaron Juntos. Fue un dia divertido y lleno de aprendizaje.



Maria Paz Campos Gomez

Maria Paz Campos

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Regreso al colegio

Despues de unas vacaciones tan largas, Mari Antonia entra a estudiar; estaba muy emocionada por ver a sus amigas. Cuando llego al colegio toda esa Felicidad se acabo.

Sus amigas Faltaron al primer dia de clase, Maria Antonia etaba muy triste porque iba a estar Sola Sin sus amigas.

La primerparte del dia estuvo sola y luego se Sento, y a su lado se Sento una niña llamada Celeste, y le dijo, ¿Porque estas triste?-ella contesto- no vinieron mis amigos y despues Celeste dijo, ¿y porque no haces nuevas amigas? -contesto- Porque me da miedo que no me acepten por quien Soy y como soy - Celeste dijo, yo te acepto tal y como eres, nuestra montaña educadora se distingue por respetar nuestras diferencias. Finalmente al Sigiente dia vinieron Sus amigas y les presento a Celeste y ellas la aceptaron tambien y vivieron Felices para Siempre.

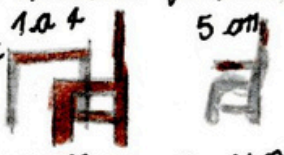


Mariana Duque

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Los estudiantes del colegio soleira vuelven a estudiar.

Los estudiantes del colegio soleira vuelven a estudiar, unos felices otros tristes, yo me encontré con mis amigos Tomas, Maxi, Vanegas, Garzón Rendón y comenzaron a llamar a qué grado le toca tal profesor y que soy 5°a y el otro 5°B. Yo en la noche anterior, yo pensaba ojalá que me toque con mis amigos, no importaba con que profe me toque, siempre y cuando este con mis amigos todo esta bien y lo mejor que que si me toco con ellos. no nos resolvieron, después nos dijeron que nos tocaba con el profe Esteban papato y nos llevaron al salón. Escogimos las mesas. y cada uno se comenzó a presentar después escribimos unas cosas en el comunicador y comenzamos a hablar, vimos que se había ido Juan, sophie y oliver también nos dimos cuenta que nos cambiaron de sillas. osea de mesa y silla pasamos a silla universitaria osea



y aparte de lo de las silla eramos las más grandes de la primaria y estabamos a una casita de nada para pasar a Bachillerato. Han sido algunos los cambios como los de la silla o último grado en primaria pero aún la alegría de estudiar en el soleira continúa.

Hecho por:
Martin Cuesta Castañeda.

Martín Cuesta

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Por maximiliano Arcila Romero

El colegio de tus sueños está aquí

Si buscas un lugar para estudiar, en el cual no tengas que utilizar un uniforme y si vestir la ropa que mas te gusta, ¡el colegio soleira es el indicado!

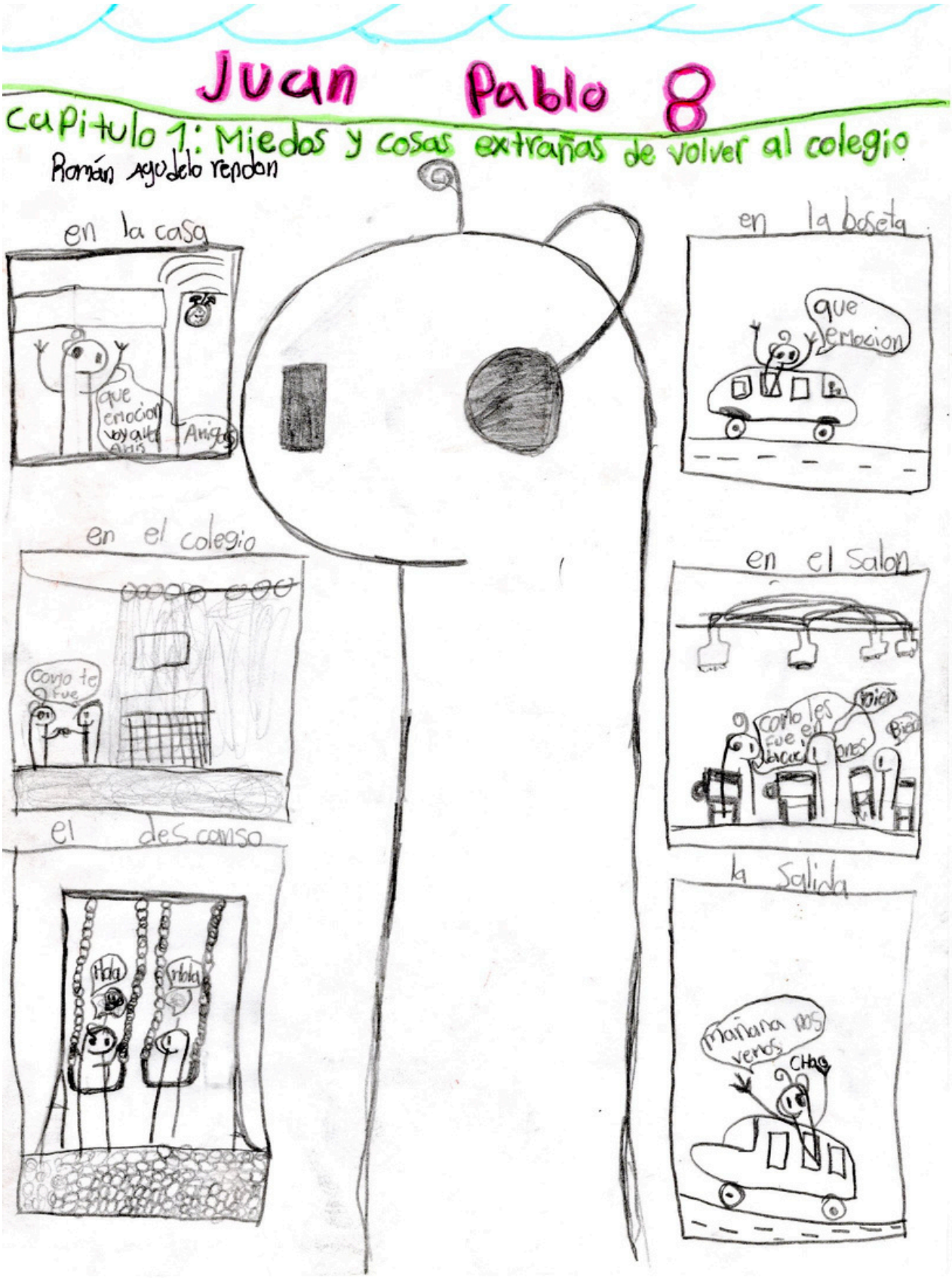
Acá encontrarás una gran montaña y diversidad de aves. Es un lugar tan mágico, que el pájaro barranquero será tu compañero en el descanso.

Anímate y únete a esta gran aventura.

Contáctanos a: 6043221647

Maximiliano Arcila

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Román Agudelo

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Carta: ¿Que significa regresar al colegio?

Querido colegio:

Regresar al colegio significa una nueva oportunidad para aprender, crecer y compartir con mis compañeros, Conocer nuevos profesores y enfrentar nuevos retos que me ayudaran a ser mejor cada dia

Tambien significa esfuerzo y responsabilidad, pero sobre todo ilusión por descubrir cosas nuevas.

El colegio no solo es un lugar para estudiar, sino un espacio donde construyo sueños y futuro.

Con cariño

Samuel Torres Rojas.

Samuel Torres

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Mi Regreso Al ♥ Colegio

Habia una vez una niña que tenia muchas ansias por regresar al colegio Soleira, estaba tan emocionada que solo pudo dormir cuatro horas y treinta minutos, anhelaba tanto el regreso al colegio, una de las cosas que mas la emocionaba era el reencuentro con sus amigas porfin llego el dia tan esperado y al sonar el despertador ella exclamo ¡hoy es el dia soñado! entro al baño, se lavo su cabello y salio rapidamente se maquillo, se peino y ademas habia decidido estrenar su ropa, era muy bonita se coloco un jeans que tenia unos moñitos, una camiseta cafe muy clarita y unos tenis blancos con cafe clarito, lucia espectacular luego salio de su habitacion directo al comedor desayuno fruta, panqueque, huevo y chocolate caliente.

Salio apurada por que llego el transporte y en el camino se quedo dormida porque el dia anterior no habia dormido bien.

cuando llego al colegio saludo a sus amigas Emilia, Mariana y Sofia. Emilia les llevo a todas un detalle, era una hermosa manilla y ademas una carta con un dibujo, despues entramos a clases donde estuvimos muy atentas, luego salimos al descanso y fuimos a la luna donde ademas de charlas y risas compartimos nuestra comida que fue zucaritas con leche, papitas de tomate y de limon, un chocorramo y una limonada de cereza.

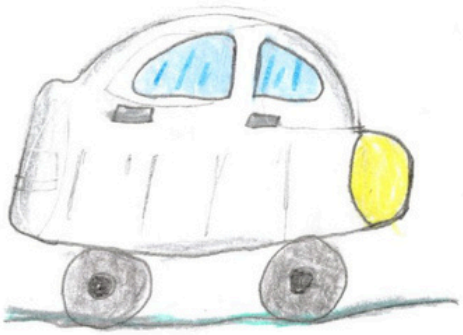
Despues entramos a clases y escribimos hasta que llego el segundo descanso donde comimos ramen y jugamos la

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

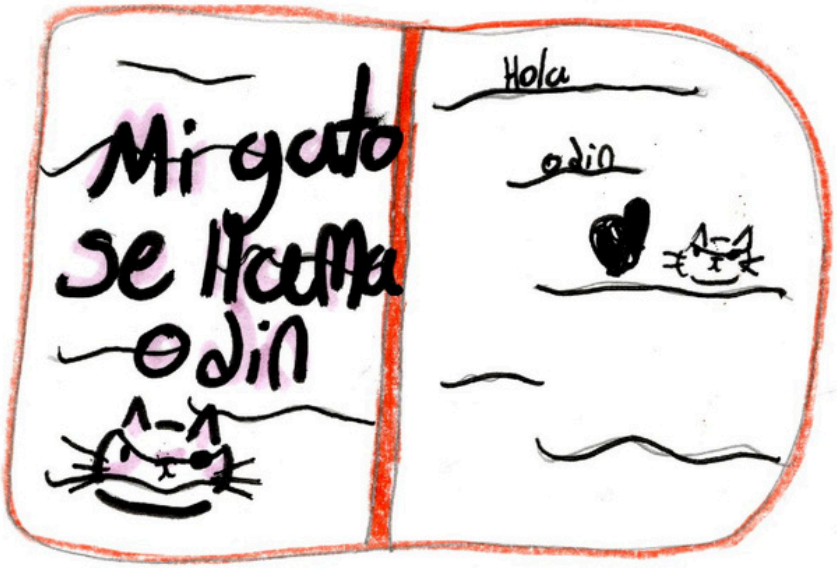
queda. Luego fuimos a la otra clase donde leimos un libro llamado Mi gato se llama odin y finalmente salimos a nuestras casas y quisieran llevar a emi, por eso ella estaba muy feliz.











Sofia García Botero

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Sofía Mazo

Un Nuevo comienzo

Hoy fue mi primer día de clases y me desperté muy temprano.
Primero sentí un poco de pereza, porque en vacaciones dormía más.
Sin embargo, también tenía mucha emoción por volver al colegio.
Mientras escogía la ropa, pensaba en mis amigas.
además, quería conocer a mi nuevo Profesor.
Mi mamá me deseó suerte y me dio un abrazo antes de salir.
Cuado llegé al colegio, vi a todos mis compañeros.
algunos estaban nerviosos y otros muy felices.
entonces entendí que no era la única que sentía tantas cosas al mismo tiempo.
luego encontré a mi amiga y corrimos a saludarnos.
Nos abrazamos, y empezamos a contarnos lo que hicimos en vacaciones.
después sonó la campana y entramó al salón.
El Profesor Nos resibió con una gran sonrisa.
Primero Nos pidió que No presentáramos.
luego Nos habló de las materias nuevas y de los Proyectos del año.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Sofía Mazo

Por eso comprendí que volver al colegio no es solo copiar en el cuaderno, también es aprender cosas interesantes, además, es hacer nuevos amigos y trabajar en equipo aunque aveces haya tareas difíciles, sé que puedo esforzarme.
Sin embargo, cuando tengo dudas, puedo pedir ayuda, eso me hace sentir más segura.
En el recreo jugamos y reímos sin parar, el tiempo pasó muy rapido.
Finalmente, cuando regresé a casa, me sentí feliz, volver al colegio significa empezar otra aventura, significa crecer, aprender y soñar en grande cada día.



Sofía Mazo

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Derrumbe ocasionado por fuertes lluvias en la Bermejala.

El 12 de febrero el sector de Bermejala se vio afectado por las fuertes lluvias que causaron el desbordamiento de la quebrada Bermejala, por esta razón muchas familias llamaron a los bomberos, la policía y ambulancias para que ayudaran a las familias que vivían en el sector.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

en consecuencia muchas familias perdieron sus pertenencias, todos los organismos de socorro les ayudaron a recoger sus cosas después de las inundaciones por lo tanto les pedimos por favor su ayuda para todas las afectadas.

Violeta Sierra

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



¿Vale La Pena estudiar, Para vivir experiencias nuevas?

Para empezar Puedo decir que siento felicidad Por que Puedo reencontrarme con todos mis amigos, Volver a hablar con ellos, reir con ellos y escuchar sus chistes y compartir, Sin embargo no todo es felicidad, siento que es un poco aburrido levantarme tan temprano y acostumbrarme a la rutina y los compromisos del Colegio. Pero hay algo que se llama motivación, en los descansos pensar en los Partidos de futbol con mis amigos, Pegarle a la Pelota y discutir sobre las faltas, eso a mi me divierte mucho.

Además comprar un helado y refrescarse después del fútbol, si que me satisface. También me gusta estar rodeado de árboles y tanta naturaleza, el sonido de los Pajaros y el olor de las flores me traen Calma Cúando mi energia no esta activada al 100%.

En conclusión, Pienso que si vale La Pena madrugar a estudiar, Porque estas experiencias nos Pueden dejar grandes amigos Para La vida, muchas historias Para recordar y compartir y valioso conocimiento el cual nos inspira y nos guia Para nuestro futuro.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

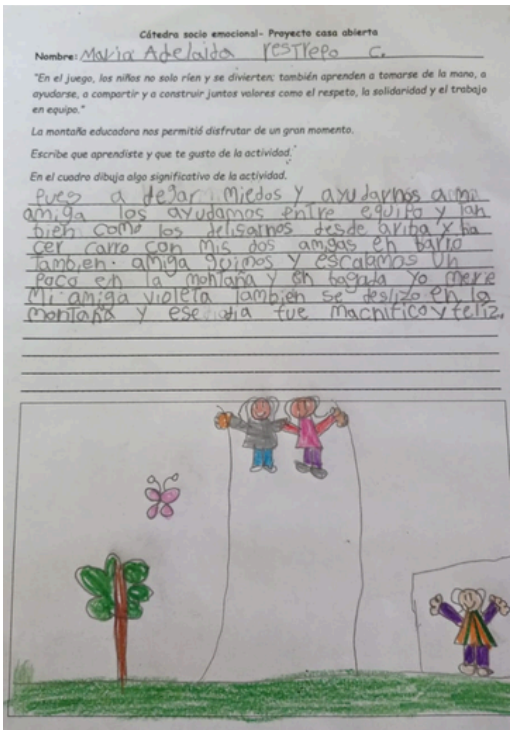
Finalmente debo mencionar el tan anhelado Campamento, como no vivir esa aventura llena de miedos ruidos extraños y sombras misteriosas que nos hacen más independientes y más libres



Autor: Tomás Ramírez Giraldo

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Casa Abierta: un compromiso grupal por el respeto, la empatía y la sana convivencia


Cátedra socio emocional- Proyecto casa abierta

Nombre: Maria Adelaida restrepo c.

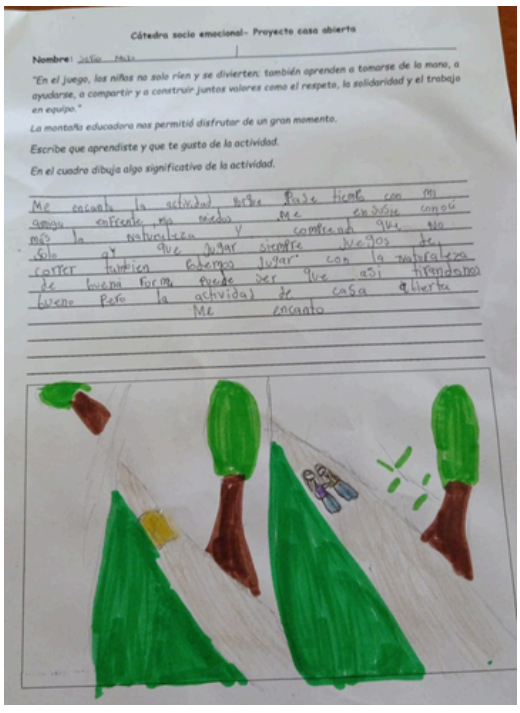
"En el juego, los niños no solo ríen y se divierten; también aprenden a tomarse de la mano, a ayudarse, a compartir y a construir juntos valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo."

La montaña educadora nos permitió disfrutar de un gran momento.

Escribe que aprendiste y que te gusto de la actividad.

En el cuadro dibuja algo significativo de la actividad.

Pues a dejar miedos y ayudarnos a mi amiga los ayudamos entre equipo y ha bien como los felicitamos desde arriba y ha cer carro con mis dos amigas en bario tambien amiga jugamos y escalamos un paco en la montaña y en bagula yo mere mi amiga violeta tambien se deslizo en la montaña y esa dia fue macnifico y feliz.


Cátedra socio emocional- Proyecto casa abierta

Nombre:

"En el juego, los niños no solo ríen y se divierten; también aprenden a tomarse de la mano, a ayudarse, a compartir y a construir juntos valores como el respeto, la solidaridad y el trabajo en equipo."

La montaña educadora nos permitió disfrutar de un gran momento.

Escribe que aprendiste y que te gusto de la actividad.

En el cuadro dibuja algo significativo de la actividad.

Me encanto la actividad antes pase tiempo con mi amiga enfrente mis miedos me en dicie conoci mi la naturaleza y comprendi que no solo a que jugar siempre juegos de correr tambien podemos jugar con la naturaleza de buena forma puede ser que así hagamos bueno pero la actividad de casa abierta Me encanto

En el Colegio Soleira, se viene desarrollando el proyecto Casa Abierta que, más que una propuesta institucional, es una invitación permanente a vivir la escuela como un hogar en el que se aprende mediante la relación y la conversación tranquila con las demás personas. Una casa abierta es ese lugar en donde la puerta siempre está dispuesta a recibir, en donde cada persona es bienvenida, escuchada y valorada. Partiendo de esta hermosa similitud, nuestro proyecto busca que niños, niñas y jóvenes sientan el colegio Soleira como un espacio seguro, cercano y protector.

Este proyecto es orientado desde el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo -EMA. La docente de apoyo, Luz Adriana Echeverri, cada quince días realiza puntualmente intervenciones grupales en primaria, que transversalizan la cátedra Socioemocional propuesta por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia y el proyecto institucional Casa Abierta, el cual nos inspira a practicar la empatía, el respeto y el reconocimiento del otro, de la otra, en la vida cotidiana. Un espacio que nos recuerda que, así como en el hogar aprendemos a convivir, también en la escuela aprendemos a dialogar, a comprender nuestras emociones y a regularlas con serenidad. Es una invitación constante a estar en armonía, a fortalecer valores y a construir relaciones basadas en el cuidado y la confianza.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Cuando hablamos de Casa Abierta, nos referimos a un ambiente en donde cada saludo transmite acogida, cada palabra busca edificar y cada acción refleja el deseo de convivir en tranquilidad y felicidad. Se convoca a abrir el corazón para aprender juntos, crecer juntos y fortalecer nuestra comunidad soleirana desde el respeto por las demás personas.

Estas intervenciones, desarrolladas por grados, promueven en niños y niñas la vivencia de estar en armonía, tranquilos, felices y respetuosos dentro de la comunidad educativa. A través de estrategias lúdicas, como ejercicios de relajación, títeres, dibujos y talleres participativos, se abordan temas fundamentales como el reconocimiento personal, el respeto, la inclusión, la empatía y el adecuado control de las emociones.

La participación y acogida por parte de niños y niñas ha sido significativa, evidenciando un impacto positivo de estos espacios en la convivencia escolar. Además, se ha incorporado en los diferentes momentos y espacios institucionales el saludo ¡Casa Abierta!, como una expresión que simboliza sentirnos bien, acogidos y en armonía, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y la construcción de una cultura social basada en el respeto y el bienestar compartido.

Luz Adriana Echeverrri
Maestra de apoyo de EMA

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



El desafío de crecer juntos

Recibir un nuevo grupo de estudiantes es, para un docente, mucho más que abrir una lista de asistencia; es el inicio de una travesía desconocida. Se siente como abordar una montaña rusa: hay una mezcla de adrenalina, expectativas y ese vértigo emocionante de saber que, a partir de hoy, ningún día será igual al anterior.

En el aula, la rutina es un mito. Cada jornada nos regala un aprendizaje nuevo, pero para alcanzarlo, el maestro tiene como reto ser un artista de la creatividad. No se trata solo de enseñar conceptos, sino de encontrar la llave exacta para cada estudiante.

Entendemos que no se puede tratar a todos de la misma manera, ya que nuestro trabajo es traducir silencios, descifrando el lenguaje no verbal para convertirlo en palabras que sanen o den impulso. Esta labor nos exige mirar siempre el trasfondo, buscando comprender las causas profundas de cada acción antes de calificar un comportamiento, lo que nos permite humanizar la enseñanza. Al final, se trata de aprender en comunidad: de darnos la valiosa oportunidad de crecer de otros y con otros, reconociendo con humildad que, en este intercambio constante, el maestro también es, permanentemente, estudiante de sus propios estudiantes.

La escuela tiene una misión sagrada en la sociedad y ser un lugar seguro. Queremos que, al cruzar la puerta del salón, las etiquetas desaparezcan. Buscamos que cada niño, niña y jóvenes tengan la confianza de ser genuinos, sintiéndose en un entorno tranquilo que brinde estabilidad y pueda hallar en este entorno el espacio para armonizarse donde su identidad es respetada y valorada.

La educación es un puente que sostenemos desde ambos lados. Para que sus hijos sientan que la escuela es su segundo hogar, necesitamos de su complicidad. Los invitamos a confiar en este proceso y a ver en nosotros a aliados que buscan lo mismo que ustedes: que cada joven crezca con sentimientos de seguridad y autogestión. Sigamos construyendo juntos este espacio libre de prejuicios, donde lo más importante no es solo lo que el estudiante sabe, sino la confianza que tiene en sí mismo para enfrentar el mundo.

Como decía Paulo Freire: 'La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo'. Hagamos que este ciclo escolar sea el lugar donde ese cambio comience con confianza y libertad.

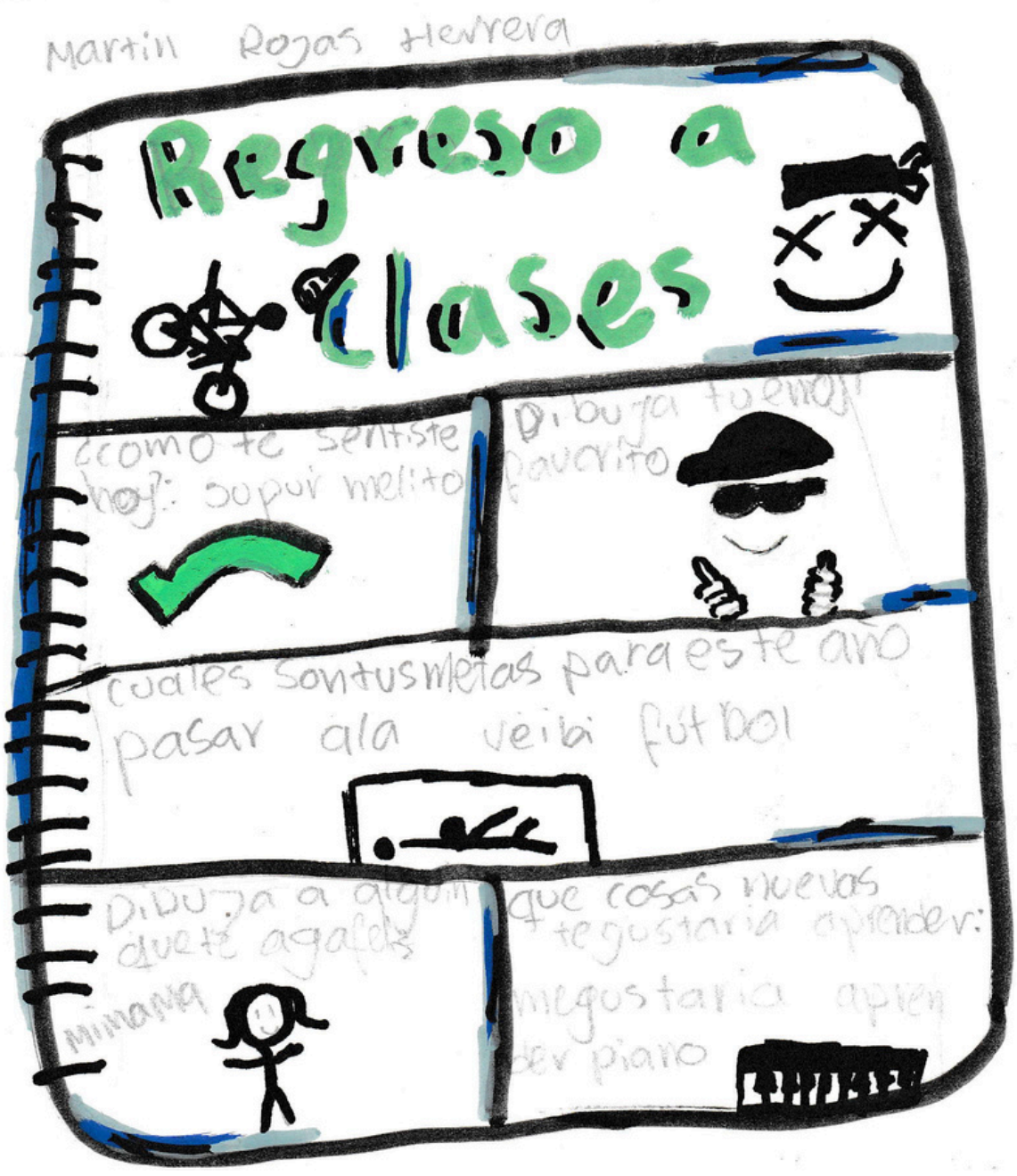
¡Bienvenidos a este nuevo ciclo de desafíos y asombros!

Durley Perez Sandoval
Maestra acompañante del grado 5ºBA

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





Martín Rojas

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

cUando duelbe

aL COLegio: mesenti muy dien fue una deLas sensosio nes de Las megores doL der abrer amis amigos fue Lo megor que senti. Superdien.

Matìas Osorio

Actividad "Volver al colegio"

→ anuncio Publicitario

1. alegria y emocionado
2. Jugar y compartir
3. estudiary aprender
4. encuentro con los compañeros
5. volver a estudiar
6. enseñar y estudiar



Sebastián Riaños

Sebastian

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

para el barranquero que significa para mi el regreso a clases

de: samuel

para mi el regreso a clases significa empezar un nuevo comienzo para empezar a aprender un aprendizaje que nos va a acompañar el resto del año. y el proximo

[redacted] me gusta como el colegio tiene instrumentos porque me gusta mucho la musica

Atte: samuel



Samuel Pacheco

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Regreso A clases

1. volver A Madrugar
2. ver A mis Amigos y compañeros
3. hacer tareq
4. estudiar
5. consentrarme
6. escuchar
7. temer nuevas personas en el cole.
8. Ser organizada
9. Jugar con mis Amigos
10. comer mas tarde

Juana

Juana Gutiérrez

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



volver al colegio

Actividad

→ Anuncio Publicitario que es llegar de nuevo al colegio

1. reencontrarme con mis Amigos
2. volver a aprender
3. llegar con ánimo y Felicidad
4. estudiar y vivir feliz
5. volver a ser inteligente y Feliz
6. ser diferente y estudiar
7. volver a estudiar



Maxi

Maximiliano Aremas

Actividad

→ Anuncio Publicitario

Volver al colegio

1 despierta

2. Encontrar mis amigos

3



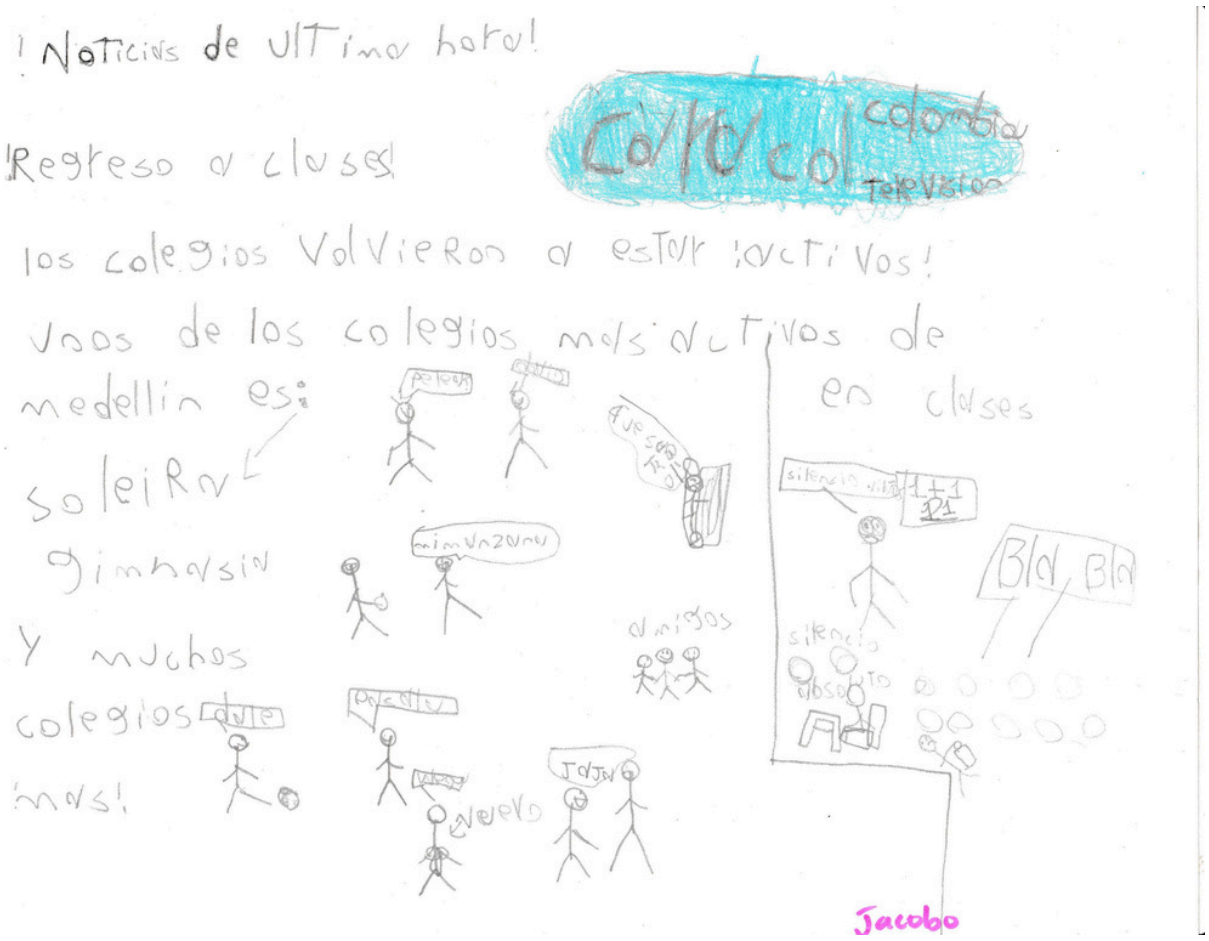
Santi

Volver al colegio

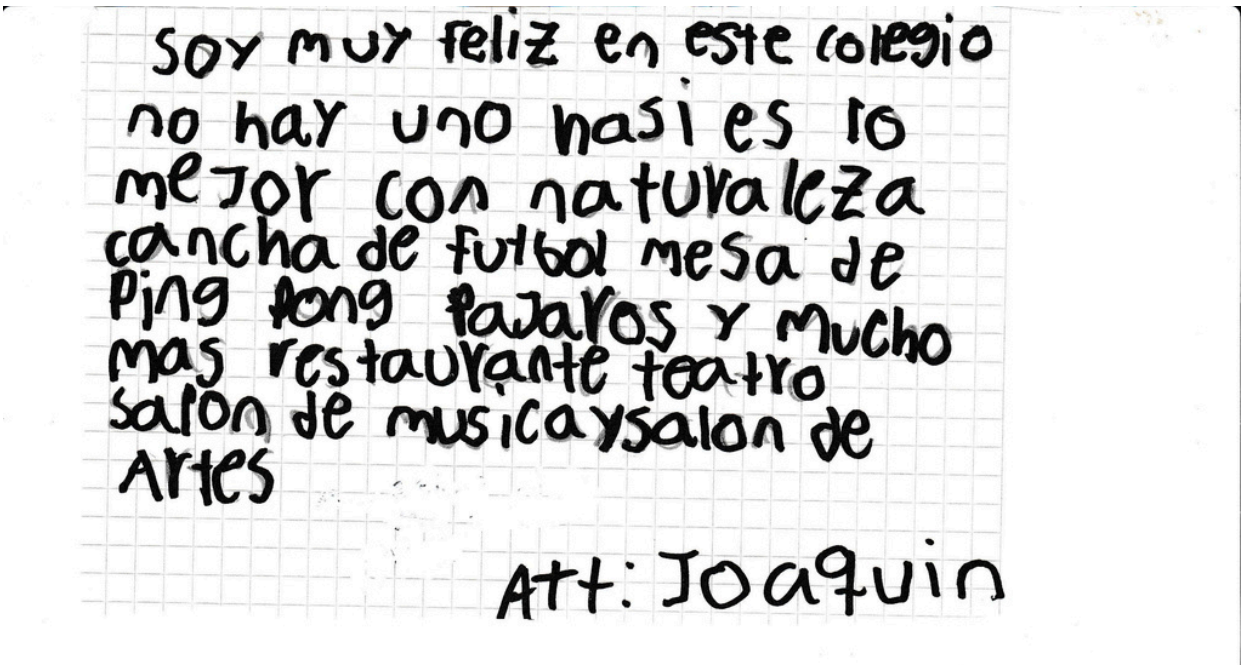
Santiago Castaño

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Jacobo Rodríguez



Joaquín Rodríguez

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Clases

Espere mucho para volver porque
Areces Me Aburria, cuando volvi Me
encontre con Mis Amigas y tambien
hubo Algo nuevo Me cambiaroo de
transporte, pero aun asi estoy Feliz
porque me encontre con Mis
Amigas
y tambien porque
Me puedo levantar a las
5:00 am

Sofia

Sofía García

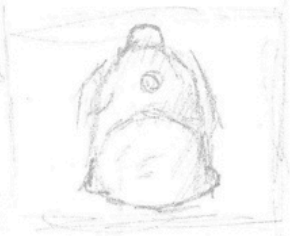
El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

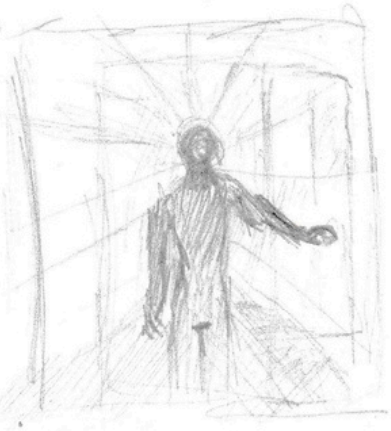
4 .+Actividad

Nombre: la Historia

- Hola soy Isaac esta es mi Historia de el regreso del colegio
- un dia estaba en mi casa estaba que me acuerda de que me faltaba tres
- Dias para que entrare al colegio y yo quede muy sombradido :O
- chan, chan, chan ho ho me tego que alistar me.
- cogi el moral del colegio

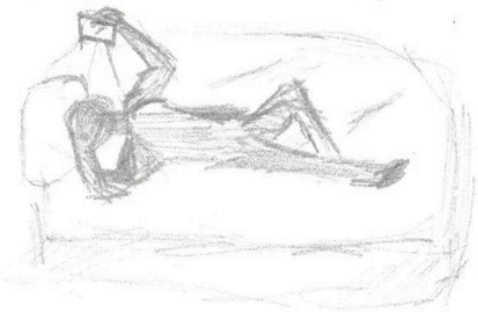


- Y des pues pasaro los tres dias
- y yo me fuy el golegio...
- me incontre mis amigos y me
- puse muy felis y me incontre
- con mis misima protesora y empesa nos la clase.
- me fuy a recreto y juge y llege a la casa.
- y repetimos todo el presceso....
- y llegamos al fin de semana.



- Aaaaa...v!
- adescansar :-
- este es el

fina!.



Isaac.

Isaac del Río

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Utilisando una intensión

que Significado
es entrar al Colegio

encontrar amigos Pasarla bien
es

Pararme a las 6:00 de la mañana
Para ir a la escuela

que Significado
tiene una carta

que esten contentos y
como la escriban
es Porque estan
contentos



Kamila.

Kamila Troconis

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Utilisando una intensión

que nifiado
es entrar al colegio

enconrar amigos
paraHme a los 6100 de la mañana
para ir ala escuela

que sin nificado
tiene una carta

que esten contetos y
camo la escriban
es porque estan
Contentos



Anggelys Paola Abreu



Alejandra Valencia

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

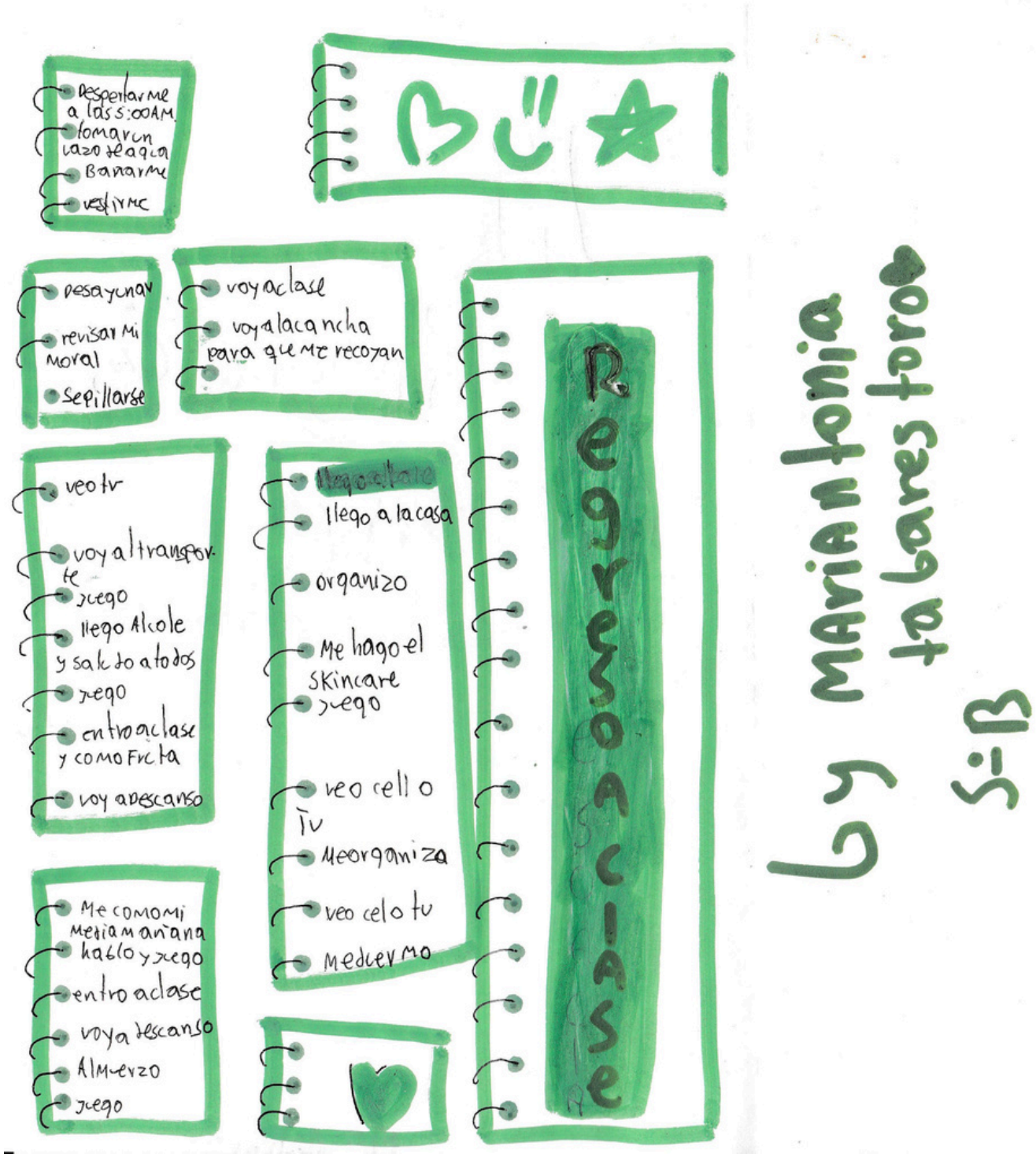
Actividad

• me levante en la mañana como siempre a las 5:00 me parecio dificil levantar-me a esa hora pero igual me levate me vesti y me fuy al colegio cuando llegue al colegio subi la colina pero me parecio dificil subirla me contaron sobre el salo estaba al frente de mi salon antiguo. lo que me gusto del salon es que tiene una ventana muy grade y eso me gusta mucho porque puedo ver el paisaje el primer dia fue muy dificil ho estaba acostumbrado a haser tareas desde vacaciones. El dia anterior revise y ho tenia que hacer tareas. pero tabien me parecio el colegio muy divertido si lo digiera en pocas palabras diria este dia estube muy contento y me encanto volver al colegio. en rialidad si estube muy contento en los descansos era un descaso tremendo comia, jugaba y me divertia mucho aunque la comida era mucha tenia mas tiempo para jugar y divertir me cuando ivamos saliendo me habra gustado haberme quedado en el colegio pero igual me fuy ala cancha ya la colina no me parecia dura era facil igual y ba de bajada cuando llegue ala cancha aprobeche y me diverti una ves mas jugando ese dia juegue la queda un juego donde aguien la queda y los otros de ven de huir del el y asi se juega ese dia la cancha estaba llena y me fuy

Nicolas.

Nicolás Trujillo

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



María Antonia Tabares

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



1 me Lebanto a las 6:000
2 me baño
3 espero que me recojan
4 Yego al cole gio
5 Saludo a mis panas
6 etudio una hota
7 boya descanso
8 etudio
9 y me boi

Simón Sánchez

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



La solidaridad, principio fundamental de la apuesta soleira

Como es de conocimiento de la mayoría de las familias, la propuesta de la Fundación Educativa Soleira no se queda en los procesos de formación que se desarrollan en La montaña educadora, sino que trascienden hacia las comunidades que habitan en Pueblo viejo, el municipio de La Estrella y el área metropolitana. El intercambio de enfoques y prácticas educativas con docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de La Estrella, la alfabetización de adultos en el barrio Trece de noviembre de Medellín y en el Centro del adulto mayor en La Estrella y la participación en procesos sociales y culturales convocados por diferentes comunidades y organizaciones populares, son maneras de poner en otros escenarios el pensamiento soleirano. En estas actividades participan estudiantes, como parte de su formación, lo que les permite situarse en otras realidades, muchas veces lejanas a las de sus cotidianidades.

En esas dinámicas de relaciones con otros entornos, la solidaridad ante situaciones difíciles se hace manifiesta como práctica de vida. Así fue, gracias al apoyo de varias familias soleiranas entregamos víveres, ropa y utensilios a personas de La Bermejala damnificadas por la borrasca que se presentó el 12 de febrero en dicho sector. Gracias familias soleira as por aportar a la mitigación de situaciones complejas: hacemos de la filosofía y el pensamiento humanista una práctica de vida.

Herrnando Mejía
Director de la Fundación Educativa Soleira

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Paula Andrea Montoya Restrepo
Coordinadora General

Hernando Mejía Díez
Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García
Rector