El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

Mayo-Junio de 2026





Edición especial:
Tercero y Cuarto

Fotos tomadas por maestras y maestros del Soleira

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Cuando los talentos se convierten en aprendizajes y en una nueva forma de enseñar y de aprender...

En nuestra Montaña educadora soleirana creemos que el aprendizaje puede expresarse de muchas maneras. Aunque el aula sigue siendo un espacio fundamental para la construcción del conocimiento, cada vez descubrimos con mayor certeza que los talentos, intereses y habilidades de nuestros niños, niñas y jóvenes también son caminos valiosos para aprender, enseñar y compartir con otros.

Algunos estudiantes de diferentes grados de bachillerato se han animado a participar de experiencias pedagógicas acompañadas por el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo, demostrando que el conocimiento puede cobrar vida a través de la creatividad, la investigación, la narración de historias, las exposiciones, el tejido, el arte y muchas otras formas de expresión.

Han logrado sorprender con exposiciones sobre temas que nacieron de sus propios intereses; otros han dado vida a personajes e historias que transmiten mensajes sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de proteger nuestro entorno. También hemos encontrado estudiantes que, desde sus habilidades manuales, artísticas o creativas, han logrado comunicar conocimientos y despertar la curiosidad de quienes les escuchan.

Estas experiencias nos recuerdan que aprender no significa únicamente responder una evaluación escrita o realizar una actividad tradicional. Aprender también es investigar aquello que nos apasiona, compartir lo que sabemos, construir, crear, imaginar, cantar, preguntar, enseñar y descubrir nuevas formas de relacionarnos con el conocimiento.

Cada exposición presentada, cada historia narrada, cada tejido elaborado, canción y creación construida, representa una oportunidad para que niños, niñas y jóvenes reconozcan sus fortalezas y comprendan que sus talentos tienen un lugar importante dentro del Soleira. Cuando un estudiante encuentra una forma de aprender conectada con sus intereses, el conocimiento deja de ser una obligación para convertirse en una experiencia significativa.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Desde el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo queremos seguir promoviendo espacios en los que chicos y chicas se atrevan a mostrar sus capacidades, a explorar nuevas posibilidades y descubrir que poseen habilidades únicas que pueden aportar a la comunidad soleirana. Nuestro propósito es acompañarles en la búsqueda de sus fortalezas, brindar oportunidades para que estas florezcan y demostrar que existen múltiples caminos para aprender y participar.

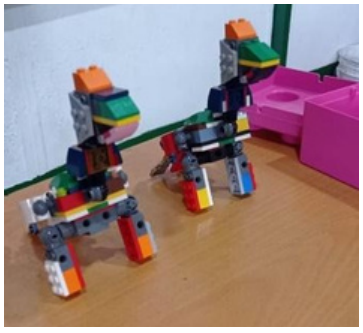
Más que un lugar de acompañamiento el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo – EMA, busca ser una puerta abierta a nuevos aprendizajes, un espacio donde cada estudiante pueda sentirse valorado, reconocido y capaz de descubrir talentos que quizás aún no conocía. Porque cuando la escuela reconoce la diversidad de habilidades que habitan en sus estudiantes, se abre un mundo de posibilidades donde todos y todas pueden encontrar una manera de brillar.

La invitación queda abierta para quienes se animen a participar y a seguir creyendo en el poder de sus talentos, la creatividad y los intereses personales como motores del aprendizaje. Cada niño, niña y joven tiene algo valioso que compartir y el colegio Soleira es el escenario perfecto para hacerlo visible.

Exposición Casuarios: Estudiante Jacobo Jiménez del grado 11°







El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

Narración de historias del guardián del bosque: Estudiante Santiago Bermúde del grado 10°







Tejiendo el valor de la amistad









Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo-Colegio Soleira
Luz Adriana Echeverri – Docente de apoyo
Juan Esteban Quiroz – Psicólogo y Docente

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Sembrando vida, cultivando familias

El pasado 23 de mayo, el colegio Soleira y de manera especial el grado tercero, se transformó en un jardín de esperanza. Bajo el marco del día de la familia, vivimos una jornada inolvidable: La sembratón, una actividad que fue más allá de lo académico para convertirse en un acto de unión y de amor profundo por la naturaleza y por nuestras familias.

Vimos a nuestros niños y niñas, acompañados de sus familias, transformar pequeñas macetas en lienzos llenos de color y creatividad. Pero más allá de la decoración, el acto de sembrar una planta suculenta fue un gesto cargado de simbolismo. Al estar en contacto con la tierra, no solo estábamos plantando una vida que crecerá con el tiempo, también estábamos reafirmando una convicción: que en el Colegio Soleira y en cada una de nuestras familias siempre está presente la vida, en todas sus formas y manifestaciones, y que merece ser cuidada y amada.

Esta actividad nos recordó que al igual que una planta, los vínculos familiares requieren paciencia, ternura y un entorno sano. Ahora, más que nunca, somos guardianes de la naturaleza y juntos cultivamos un futuro más empático, consciente y lleno de vida.









Lina María Rodas Sánchez
Maestra acompañante del grado tercero

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Producciones de los niños y niñas de tercero por medio del dibujo

El Colegio Soleira no es simplemente un espacio para asistir a estudiar, más allá de esto es el escenario donde lo invisible a otros ojos se vuelve tangible: los niños y niñas inmersos en sus proyectos y en sus miradas, se convierten en actores de creaciones puras y verdaderas.

El disfrute que experimentan al habitar el espacio escolar es el motor del aprendizaje y de la convivencia. Ese murmullo constante de ideas que se comparten, el brillo en sus ojos cuando obtienen un logro o un nuevo aprendizaje y la libertad de explorar la montaña como escenario pleno de diversidad y vida, convierte al Colegio Soleira, cada día, en un laboratorio vivo que les permite desarrollar y mantener activa la capacidad para maravillarse e ir construyendo su forma de entender el mundo.



El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

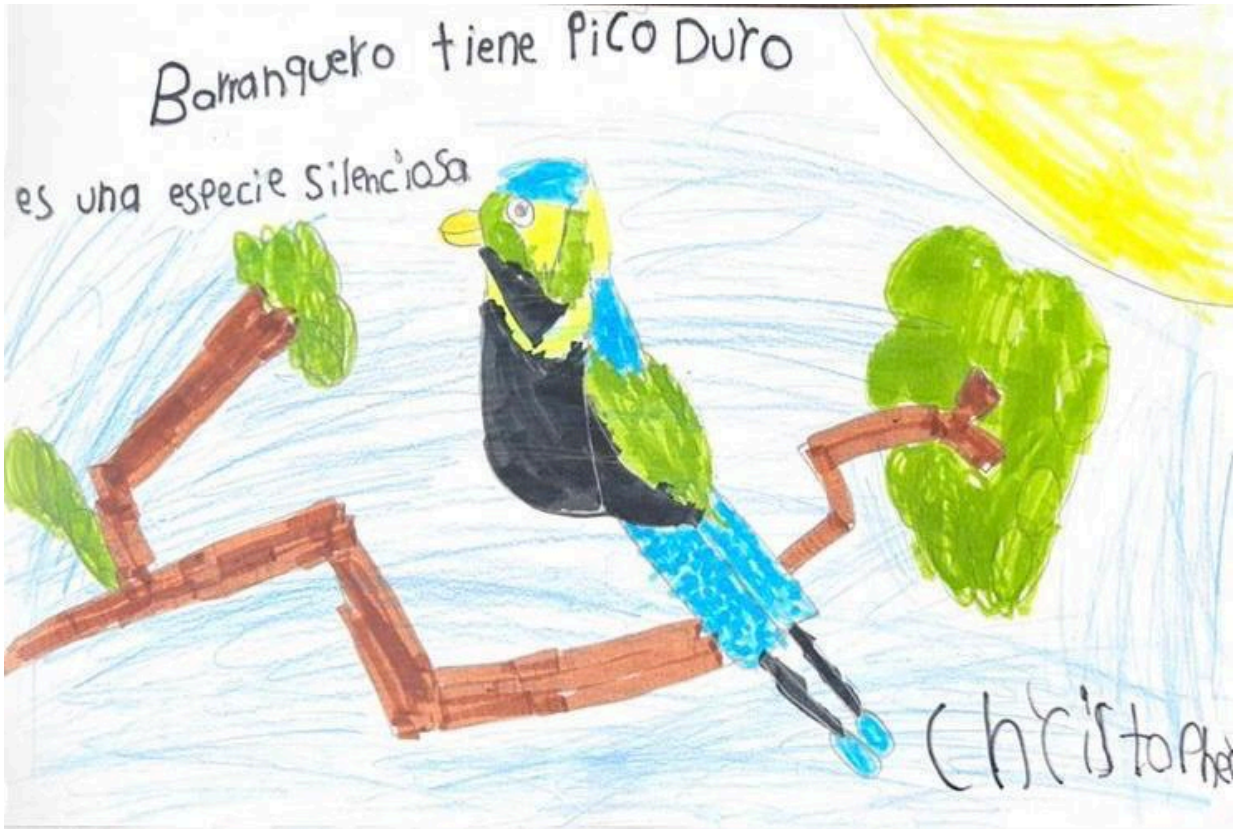




El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

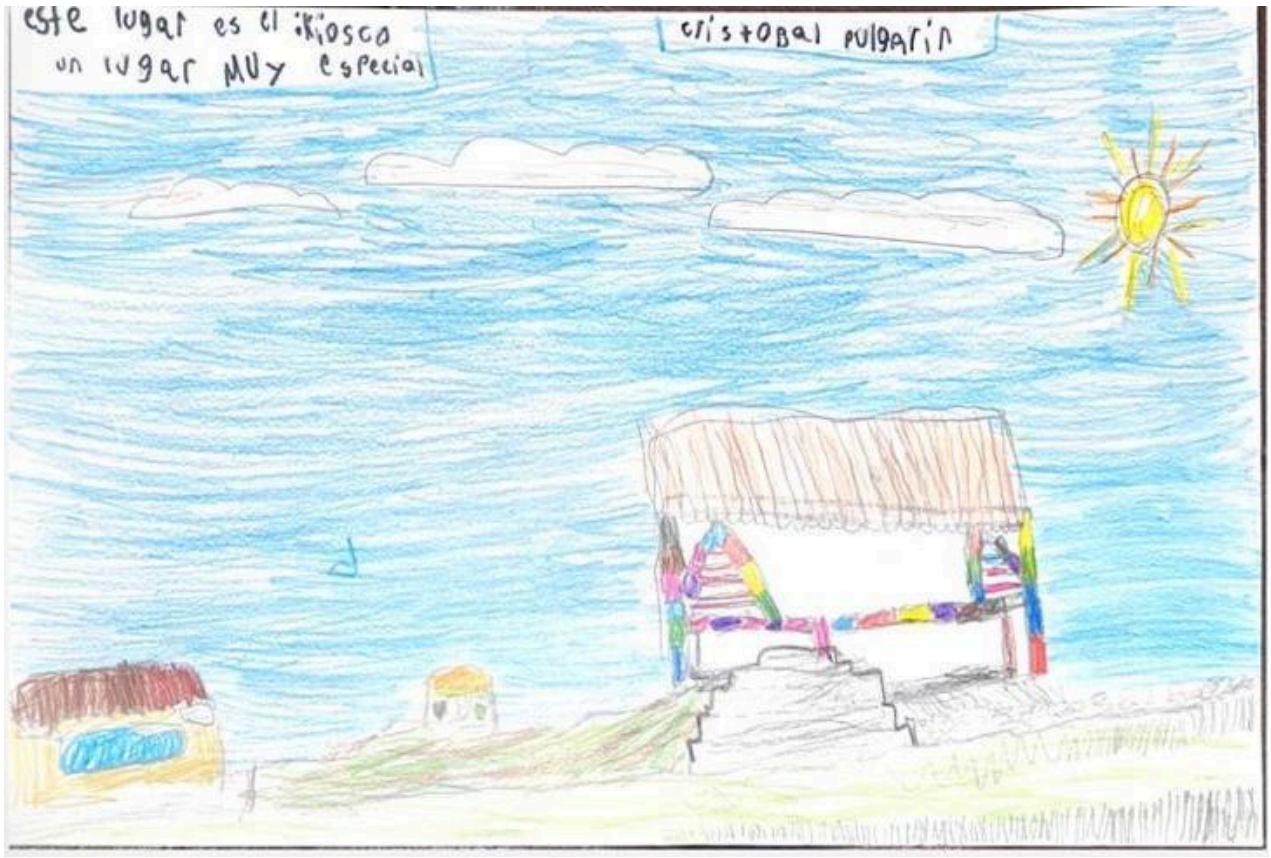




El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Tejedores de sueños

Durante el proyecto de tejido de este primer semestre, se ha buscado despertar la curiosidad y la destreza de nuestros niños y niñas, sumergiéndonos en el mundo de los pompones, explorando texturas y colores para decorar cojines. Fue maravilloso observar cómo paso a paso, cada estudiante daba forma a sus ideas, transformando simples lanas en objetos llenos de calidez, proyectando sus creaciones a lugares importantes de su hogar, otorgando un significado y utilidad especial para embellecer su espacio cotidiano.

Este proyecto se desarrolla con la finalidad, además, que permitia:

- Desarrollar la motricidad fina y la coordinación.
- Fomentar la atención y la paciencia.
- Fortalecer el sentido de pertenencia.





Lina María Rodas Sánchez
Maestra acompañante del grado tercero

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

El arte de maravillarse: el asombro y la lectura en la infancia

Existe un motor invisible que transforma por completo la educación: La capacidad de asombro. En un mundo acelerado y lleno de estímulos inmediatos, lograr que un niño se detenga, abra los ojos con curiosidad y se entregue a la contemplación es un verdadero logro pedagógico. El aprendizaje más profundo no ocurre por repetición, sino cuando algo logra conmovernos y maravillarnos. Y no hay herramienta más poderosa para despertar ese asombro que el texto escrito.



El gran salto

Se plantea que las etapas escolares de los grados tercero y cuarto de la básica primaria, representan un momento importante en el desarrollo lector. A esta edad, los niños ya suelen dar el gran paso de "aprender a leer" (descifrar las letras y las palabras) hacia "leer para aprender y disfrutar". Es la etapa en la que las historias dejan de ser simples ejercicios escolares y se transforman en portales a mundos desconocidos.



El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Sin embargo, en el Colegio Soleira, de la mano con nuestro proyecto educativo, tenemos una certeza: cada niña y cada niño es un universo individual y, como tal, tiene su propio ritmo y proceso. Si bien esta es la etapa esperada para la consolidación de la lectura, sabemos que no transitan el camino de la misma manera y, por ello, estamos siempre en la búsqueda de alternativas de lectura diferenciada. Nos aseguramos de acompañar a cada estudiante de acuerdo con su momento particular, garantizando que en nuestra biblioteca siempre existan lecturas para todas y todos, sin importar en qué punto de su proceso de vida se encuentren. Así, el libro se convierte en un aliado y jamás en una frustración.





El hogar: El espejo en donde se mira el lector

El desarrollo de la motivación a la lectura no ocurre de forma aislada; necesita de un suelo fértil que se abona, principalmente, en casa. El ejemplo de los adultos es el maestro más silencioso y efectivo. Un niño, una niña que ve a sus padres leer, que descubre libros en la mesa de noche o que escucha a personas adultas conversar sobre una historia, entiende de inmediato que la lectura no es una tarea obligatoria, sino un tesoro y un placer.

Compartir lecturas en familia, leer un cuento juntos antes de dormir, turnarse las páginas de una novela o simplemente comentar un dato curioso descubierto en un texto, crea un vínculo afectivo indestructible. El libro deja de ser un objeto individual para convertirse en un pretexto para el encuentro, el abrazo y la conversación familiar.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

En el colegio Soleira: Espacios que inspiran encuentros

Fieles a esta convicción, seguimos apostándole con el corazón a maravillar a nuestros estudiantes a través de las letras, comprendiendo que el hábito lector florece cuando encuentra el entorno adecuado.



Por eso, aprovechamos al máximo la riqueza de nuestro entorno natural, permitiendo que la lectura se viva al aire libre, donde el susurro del viento acompaña el paso de las páginas. Así mismo, concebimos nuestra biblioteca escolar no como un depósito silencioso de libros, sino como un dinámico lugar de encuentro, un espacio cálido en donde los niños y las niñas se encuentran para compartir sus hallazgos, y donde cada uno tiene la oportunidad de tener un encuentro íntimo, pausado y transformador con los libros.

Seguiremos cultivando el asombro y respetando la individualidad de cada uno de nuestros estudiantes, porque un niño que hoy se maravilla con un libro, será el ciudadano crítico, empático y creativo del mañana. ¡Gracias a todas las familias por ser nuestras mejores aliadas en este viaje entre líneas!



Mónica Natalia Pulgarín Hernández
Bibliotecóloga

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Abejas y raíces:
el secreto que nos contó la Pachamama

Había una vez, en un lugar lleno de montañas, árboles, risas y sueños, llamado Colegio Soleira, un grupo de niños y niñas de cuarto grado que emprendieron una aventura muy especial.

Todo comenzó una mañana, cuando la profe les mostró un libro llamado Tierra Adentro.

Sus páginas estaban llenas de historias antiguas, relatos indígenas y enseñanzas sobre la Pachamama, la Madre Tierra que nos cuida y nos regala agua, alimentos, flores y vida.

Mientras leían aquellas historias, algo mágico ocurrió. Una pequeña abeja dorada apareció en el jardín del colegio y comenzó a revolotear alrededor de los estudiantes. Su nombre era Mielita.

- ¿Sabían que sin nosotras muchas flores no podrían convertirse en frutos? —preguntó la abeja con una voz suave.

Los niños abrieron los ojos con asombro.

- ¿De verdad eres tan importante? —preguntó uno de ellos.
- Claro que sí —respondió Mielita—. Las abejas ayudamos a transportar el polen de una flor a otra. Gracias a nuestro trabajo nacen muchos de los alimentos que llegan a sus mesas.

Desde ese día comenzó el proyecto Abejas y raíces.

Los estudiantes investigaron cómo viven las abejas dentro de la colmena. Descubrieron que existe una reina encargada de dar vida a nuevas abejas: miles de obreras que trabajan recolectando néctar, cuidando a las crías y manteniendo limpia la colmena, y a los zánganos, que ayudan a garantizar la continuidad de la especie.

Cada nuevo descubrimiento despertaba más curiosidad.

Pero Mielita también tenía una preocupación:

- Cada vez tenemos menos lugares para vivir. Algunas personas destruyen nuestros hogares y usan productos que nos hacen daño.

Los niños guardaron silencio.

- ¿Y cómo podemos ayudarte? —preguntó una niña.
- Sembrando flores, cuidando los jardines, respetando la naturaleza y enseñando a otros lo importantes que somos.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Entonces los estudiantes decidieron actuar. Construyeron pequeñas casitas para insectos, sembraron plantas que atraen polinizadores y aprendieron formas de proteger la biodiversidad.
Al mismo tiempo, continuaron explorando las enseñanzas de los pueblos indígenas.
Descubrieron que desde hace muchas generaciones, las comunidades ancestrales han cuidado la tierra con respeto y gratitud, entendiendo que todos los seres vivos están conectados.
Inspirados por estas enseñanzas, los niños y niñas escribieron una obra de teatro en la que mostraron que las abejas, los árboles, las flores y los guardianes de la Pachamama compartían un mismo mensaje: Cuidar la naturaleza es cuidar la vida.

Llegó entonces el gran día de la presentación. Las familias y la comunidad escolar se reunieron para escuchar aquella historia.
Había vestuarios coloridos, flores por todas partes y muchas sonrisas.
Cuando terminó la función, los aplausos llenaron el colegio.
Mielita observaba desde una flor cercana.

- Ahora sé que tengo muchos amigos —susurró feliz.

Y desde aquel día, cada vez que una abeja visita los jardines del Colegio Soleira, recuerda que allí existe un grupo de niños y niñas que aprendió que las raíces de nuestros pueblos y el zumbido de las abejas cuentan una misma historia: la historia del amor por la Pachamama.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Porque cuando cuidamos a las abejas, protegemos los alimentos, las flores y los bosques. Y cuando respetamos la sabiduría de nuestros pueblos indígenas, aprendemos a vivir en armonía con la tierra.

Así, entre flores, historias y pequeños zumbidos dorados, el proyecto Abejas y raíces sigue sembrando esperanza para el futuro.
"Las abejas nos enseñan a trabajar juntos y los pueblos indígenas nos enseñan a cuidar la tierra. Cuando unimos estas enseñanzas, construimos un mundo mejor para todos."

Larga vida a las abejas.
Larga vida a las raíces que nos sostienen.
Y larga vida a maestros y maestras que siembran amor por la tierra en el corazón de los niños y las niñas.



Sandra Liliana Calle Giraldo
Maestra acompañante del grado cuarto

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Más allá del aula de clase...

Como mamá de Matilda, una niña de 9 años perteneciente al grado cuarto, puedo decir que cada que recibo una foto del día en que los estudiantes se desplazan a los otros espacios del Colegio - ya sea la huerta, la Granja o su clase de tejido- me lleno de emoción. Quizás sea un sentimiento compartido con otros papás, pues sé que este día mi hija está teniendo experiencias enriquecedoras, como el contacto con la naturaleza o desarrollando habilidades blandas valiosas como la destreza que genera el tejido.

Fue sin duda esta apuesta estudiantil la que nos cautivó, hace ya cuatro años, a ingresar a nuestra hija ingresó al colegio. Ver su carita de felicidad cada que se alista para asistir al colegio nos confirma que hasta ahora ha sido una decisión acertada. Como padres de niños y niñas que en la actualidad están sobre estimulados con la tecnología, las redes y los juegos en línea, el contacto con la naturaleza es vital y saber que en el colegio cuentan con estos espacios nos genera tranquilidad y felicidad, pues estoy convencida que la felicidad de nuestros hijos es también la nuestra.

Más allá de las clases, como titulé este artículo, es una apuesta por resaltar el impacto que genera en cada estudiante aprender y ganar destrezas que les servirán para la vida. Sabemos la importancia de aprender a sumar, leer, multiplicar, pero la mayoría de los que quizás lean esto, saben que pasamos por colegios tradicionales donde la base de todo era aprender de ¨chorro¨ o de memoria, sin experiencias que quedaron en nuestra infancia, en nuestra vida.

La primera infancia es sin duda la base fundamental de un desarrollo cognitivo y motor y la huerta y el tejido perfeccionan y estimulan los mismos. La infancia es el inicio de los pasos para afrontar la vida que cada vez está siendo más cuestionada y compleja; necesitamos niños, niñas y jóvenes que resuelvan, que potencien sus habilidades y recuerden lo valiosos que son.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

La educación ha cambiado radicalmente. En la actualidad, el aprender un oficio se convierte, muchas veces, en herramienta que les permitirá enfrentar el mundo, incluso por encima de los títulos a los que nuestra generación está acostumbrada.

Por mi parte yo seguiré recibiendo cada foto, cada feedback del día, en que mi hija salga de su salón de clase y con alegría se desplace a la huerta o a la Granja: ese día en el contacto que tenga con las plantas o con un animal, para mí como mamá ya valió la pena.



Luz Adriana Quintero
Madre del Grado cuarto

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

El Soleira, nuestro segundo hogar











Nosotros definimos hogar como ese lugar en donde estamos rodeados de quienes queremos, ese lugar al que sentimos que pertenecemos, un espacio que nos brinda seguridad, calma y amor.
Donde nuestra energía se recarga y se crean momentos felices.

En busca de un lugar que nos hiciera sentir así, como en un hogar, depositamos nuestra confianza en La montaña educadora.

Y, realmente, durante estos cuatro años y medio, nos ha demostrado que, con su enfoque humanista, la inclusión no debería ser algo forzado sino de un acto de empatía y de respeto entre quienes compartimos el día a día de la vida.

Con su pedagogía activa y experimental, que no se limitan solo a la teoría en un aula, sino también a través de la experiencia práctica, el arte y la investigación, nos ha demostrado que no nos hemos equivocado.

Por todo esto y más, consideramos el colegio Soleira como nuestro segundo hogar.

Familia Redondo Escudero.
Grado cuarto.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



La solidaridad se camina: un recorrido por Pueblo viejo

En el Colegio Soleira creemos que los valores no solo se enseñan en el aula; también se viven, se sienten y se comparten. Por eso, los estudiantes del grado cuarto participaron en una hermosa caminata de la solidaridad por nuestro territorio, recorriendo los caminos de Pueblo Viejo La Estrella, lugares por donde transitamos con frecuencia, pero cuyas historias y realidades muchas veces desconocemos.

La jornada fue una invitación a mirar con otros ojos nuestro entorno y a reconocer las diferentes formas de vida de quienes habitan estas comunidades. Paso a paso, los estudiantes descubrieron que detrás de cada casa, cada sendero y cada sonrisa hay historias de esfuerzo, esperanza y resiliencia.

Con gran emoción, cada niño llevo algo de mercado y entregamos a personas que lo necesitaban, en un gesto sencillo pero lleno de amor. Los estudiantes comprendieron que la solidaridad no se trata únicamente de dar algo material, sino de compartir tiempo, escucha, afecto y respeto.

Durante el recorrido visitamos lugares emblemáticos de nuestro territorio, como el vivero de Wiphala, la cancha sintética y el Parque de la Vida. Cada espacio nos permitió fortalecer el sentido de pertenencia y valorar la riqueza humana y natural que nos rodea.
Sin duda, el momento más especial fue el encuentro con las personas de la comunidad. Allí sentimos el corazón inflado de alegría al compartir, conversar y construir pequeños puentes de esperanza. Los rostros felices, los abrazos sinceros y las palabras de agradecimiento dejaron una huella profunda en todos nosotros.

Esta experiencia nos recordó que la solidaridad es un valor que transforma vidas y fortalece comunidades. Los estudiantes de grado cuarto demostraron que ser soleirano significa aprender con el corazón, actuar con empatía y poner en práctica los valores que día a día cultivamos en el colegio.

Porque en el Soleira no solo hablamos de solidaridad: la caminamos, la vivimos y la compartimos

Sandra Liliana Calle Giraldo
Maestra acompañante del grado cuarto

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Elena, una deportista que avanza

Elena es una niña que desde muy pequeña ha demostrado una gran pasión por el deporte. A lo largo de los años ha practicado diferentes disciplinas, pero el parkour se ha convertido en una de sus favoritas, deporte que practica y disfruta desde hace cuatro años.



Gracias a su dedicación, disciplina y esfuerzo, el año pasado logró clasificar al torneo nacional como parte de la selección Antioquia. El torneo fue realizado en abril de este año. En su categoría, Elena obtuvo el segundo puesto, representando con orgullo a la Liga Antioqueña de Gimnasia.

La historia de Elena es un ejemplo de cómo el deporte ayuda a los niños y jóvenes a desarrollar confianza, disciplina y trabajo en equipo. Además de ser una actividad divertida, practicar deporte permite crear amistades, mantener hábitos saludables y descubrir talentos. Por eso, invitamos a todos los estudiantes a animarse a practicar alguna actividad deportiva y disfrutar de todos los beneficios que el deporte trae para la vida.

Familia Álvarez Betancur.
Grado cuarto.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Un niño que crece en el deporte

Es de nuestro agrado compartir con ustedes la alegría de tener un hijo al cual le gusta el deporte. Como padres, apoyamos a nuestro hijo Matías Niño Carvajal en su gran trabajo de entrenamiento y constante disciplina en la natación, llevándolo a que a través del deporte establezca patrones de autocontrol y buen manejo de sus emociones. De esta manera, logramos que adquiera una mejor relación con sus semejantes.

Vale anotar que encontramos en el colegio Soleira el apoyo y acompañamiento que tanto necesitábamos, el cual de la mano con su profesora Sandra Calle, quién con dedicación y cariño apoya y motiva a Matías en la formación y desarrollo de sus capacidades.

Como padres agradecemos de corazón todo el apoyo que nos han brindado.



Nastassja Carvajal.
Madre de grado cuarto.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

El latido compartido:
Porque la presencia familiar es el corazón de la educación en el Colegio Soleira

Cuando elegimos para nuestros hijos e hijas una educación con un enfoque humanista, biocéntrico y sociocrítico, estamos asumiendo un compromiso que va mucho más allá de las aulas. No estamos simplemente enviando a las niñas y los niños a aprender asignaturas, estamos participando en la construcción de una cultura que pone la vida, la diversidad y el bien común en el centro; y en este hermoso tejido pedagógico, la familia no es un espectador: es el actor fundamental.

El proceso educativo de las niñas y los niños es como un ecosistema vivo: para que florezca con fuerza, necesita una coherencia armónica entre lo que se vive en la escuela y lo que se respira en el hogar; cuando papá, mamá o cuidadores nos involucramos activamente, les estamos enviando a nuestros hijos un mensaje poderoso y silencioso: "Tu mundo nos importa, tu comunidad es nuestra comunidad".

Un impacto que transforma

Estudios en psicología educativa, como el modelo de asociación de Joyce L. Epstein, de John Bowlby y su Teoría del Apego Ampliada, de Urie Bronfenbrenner y su Teoría Ecológica de los Sistemas, entre otros, demuestran que las niñas y los niños que ven a sus familias participar en la vida escolar desarrollan una mayor autoestima, un pensamiento más seguro y crítico y una inteligencia emocional más sólida. Sentirse respaldados por su entorno vital les da la seguridad para explorar el mundo con empatía y respeto por las



El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

Vivir la comunidad

Más allá de las tareas. Hacer parte activa de la escuela no se limita a revisar los compromisos escolares que, por supuesto, son un canal diario de acompañamiento y disciplina amorosa. Participar es también habitar los espacios comunes:

El Día de la Familia y el Bazar Soleirano: No son solo eventos en el calendario; son laboratorios de convivencia armónica. Son los momentos donde las niñas y los niños nos ven tejer redes de apoyo con otros adultos, celebrar la diversidad y trabajar en equipo por un fin común. Al asistir, les enseñamos con el ejemplo qué significa la responsabilidad social y la participación comunitaria.

El aula en casa: Al interesarnos por sus proyectos de investigación social o sus reflexiones sobre el entorno ambiental, validamos su voz y su capacidad de transformar la sociedad desde la infancia.

La invitación hoy para todas las familias soleiranas es a estar presentes. A habitar el colegio con la mente y el corazón abiertos. Que nuestra participación en el próximo bazar, en las reuniones o en el día a día escolar sea el reflejo de la sociedad que queremos legarles: una comunidad unida, crítica, sensible ante la vida y profundamente humana.

¡Hagamos parte activa de su historia escolar! Nuestra presencia hoy es la raíz de su seguridad mañana.



Juliana Andrea Montoya Velásquez
Madre del Grado cuarto

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira

Colombia

Durante varias semanas, los estudiantes del grado cuarto del Colegio Soleira emprendieron un maravilloso viaje por las regiones de Colombia. No necesitaron maletas ni largos recorridos; bastaron la curiosidad, el trabajo en equipo y las ganas de aprender para descubrir la riqueza cultural, geográfica y humana de nuestro país.

La preparación de las exposiciones fue un proceso lleno de aprendizajes. En pequeños grupos, los niños y las niñas investigaron, dialogaron y tomaron decisiones conjuntas para construir sus presentaciones. Entre cartulinas, marcadores, colores, tijeras, pegante, imágenes e información, fueron dando forma a un trabajo que reflejó no solo conocimientos, sino también compromiso, creatividad y cooperación.













El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira





Cada equipo exploró aspectos importantes de una región colombiana: sus trajes típicos, costumbres, música, gastronomía, paisajes, sitios turísticos y características geográficas. Poco a poco, cada exposición se convirtió en una ventana que permitió conocer mejor la diversidad y la belleza de nuestro país.

Más allá de los contenidos aprendidos, este proyecto fortaleció habilidades fundamentales como el trabajo cooperativo, la escucha, el respeto por las ideas de los demás y la capacidad de llegar a acuerdos. Los estudiantes comprendieron que cuando todos aportan, los resultados son más significativos y enriquecedores.

El viernes 5 de junio fue el momento de compartir con orgullo el fruto de este recorrido. Cada exposición reflejó el esfuerzo, la dedicación y el entusiasmo de los estudiantes, quienes demostraron que aprender sobre Colombia también es una forma de amarla, valorarla y reconocer la riqueza de sus regiones.

Felicitamos a todos los niños, niñas y familias de grado cuarto por su excelente trabajo y por recordarnos que nuestro país es un mosaico de culturas, paisajes y tradiciones que merece ser conocido y celebrado.

Sandra Liliana Calle





El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira

El nacimiento de los Guardianes del Aire- Semillero de Calidad del Aire SIATA



Como parte del equipo de educación del Sistema de Alerta Temprana de Medellín y el Valle de Aburrá (SIATA), mi trabajo me lleva a recorrer diversas instituciones, pero la experiencia vivida recientemente en el Colegio Soleira ha sido verdaderamente especial.

Durante los últimos meses, tuve el privilegio de visitar su territorio, reconocer su entorno lleno de aves que difícilmente se pueden observar con tanta libertad en la parte más baja del Valle de Aburrá y conocer a un grupo de estudiantes excepcionales con los que emprendí un viaje de descubrimiento científico, cuyo punto de partida fue la estrategia de Ciudadanos Científicos y un sensor maravilloso que nos permite leer el territorio, llamado Nube de Ciudadanos Científicos, ubicada en la parte trasera de la biblioteca del Colegio.

Desde nuestro primer encuentro, les contamos que éste no es solo un dispositivo tecnológico, sino que es importante verlo como un sensor vivo que les posibilita hacer lecturas precisas de la calidad del aire, el ruido, la temperatura y la humedad relativa de su entorno directo. Sin embargo, en SIATA creemos firmemente que la ciencia no se queda en una pantalla llena de datos, sino que es a través de la experimentación que podemos descubrir el mundo a partir del aprender haciendo.



Así, realizamos una serie de experimentos prácticos que nos permitieron materializar y comprender conceptos que, a primera vista, parecían lejanos para el grupo de estudiantes con el que trabajamos. Juntos exploramos cómo la geomorfología de nuestro Valle de Aburrá interactúa con las condiciones meteorológicas y, a través de la experimentación, comprendimos cómo los fenómenos complejos como la estabilidad atmosférica, la Zona de Convergencia Intertropical (ZCIT) y el comportamiento de los vientos alisios están en interacción con la calidad del aire. Lo más emocionante fue verlos aprender a consultar, reconocer e interpretar los datos que arrojaba su propio sensor, conectando la ciencia atmosférica con el aire que respiran cada día.

Como facilitadora de este proceso, me conmovió profundamente ver cómo los estudiantes del Colegio Soleira asumieron el semillero con un nivel de responsabilidad absoluto, se apropiaron de la experiencia y entendieron que su papel como estudiantes en esta formación era protagónico. También, ver a las docentes Durley y Sandra como las acompañantes orgullosas y muy convencidas de la potencia del proceso formativo. Al concluir esta etapa, puedo decir con gran orgullo que los Guardianes del Aire del Soleira son un grupo de estudiantes conscientes, curiosos y empoderados que han decidido adoptar, con toda convicción, un pensamiento crítico y reflexivo sobre su realidad y entorno.

Diana Penagos Tejada
Profesional del Área de Educación SIATA

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



La profe que ayuda a solucionar los problemas

Hay momentos en la vida de un maestro que se quedan para siempre en el corazón. Frases sencillas que, sin proponérselo, logran resumir años de vocación, esfuerzo y amor por este cuento que es la educación.

El día de la familia, los papás de Martín López, estudiante de grado séptimo, me contaron que su hijo les había dicho que yo era “la profe que ayuda a solucionar los problemas”. Cuando escuché esas palabras sonreí, me emocioné y, sobre todo, comprendí algo muy importante: quizás ese es el nombre más bonito que he recibido en mi vida profesional.

Durante mi recorrido como maestra soleirana, he vivido experiencias maravillosas. Han sido años llenos de aprendizajes significativos, de encuentros que transforman, de estudiantes que dejan huella y de sueños que se construyen en comunidad. Sin embargo, este año, desde el Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo, he descubierto una nueva manera de vivir la escuela y de entender la educación.

Cada día encuentro magia en lugares y espacios del Soleira: El sendero que rodea nuestro colegio, La anaconda, la montaña, la casita y cada rincón, se han convertido en escenarios donde el aprendizaje cobra vida. Allí, entre caminatas, juegos, conversaciones espontáneas, exploraciones y risas, he comprobado que el conocimiento no siempre está entre cuatro paredes: muchas veces está escondido en una pregunta inesperada, en una historia compartida bajo la sombra de un árbol o en la alegría de deslizarse por una loma mientras se aprende a mirar el mundo con curiosidad.

Sigo descubriendo que cada espacio tiene algo que enseñar y que cada estudiante tiene algo valioso que aportar. He visto como la creatividad florece cuando se les permite explorar, como los talentos aparecen cuando encuentran el escenario adecuado y como los aprendizajes más profundos suelen surgir en los momentos más sencillos.

El Barranquero
Periódico escolar - Colegio Soleira



Y entonces entendí lo que Martín quiso decir...

Ser docente de apoyo no consiste únicamente en acompañar procesos o intervenir situaciones. Mi labor, y la de todos los servidores soleiranos que trabajamos por el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, está profundamente ligada a los actos cotidianos que construyen humanidad como: ayudar a resolver un conflicto a través del diálogo y la reflexión, acompañar un acto reparador cuando alguien ha cometido un error, invitar a ponerse en el lugar del otro cuando la empatía parece difícil, enseñar que pedir disculpas no nos hace más pequeños, sino más grandes y valientes, ofrecer un abrazo cuando las palabras no alcanzan, curar una herida o un raspón con la misma dedicación con la que se fortalece la autoestima, escuchar un llanto y demostrar que nadie está solo, descubrir un talento escondido y ayudar a que brille, celebrar un logro, por pequeño que parezca, porque detrás de él hay esfuerzo, perseverancia y crecimiento.

Y es que, al final, educar no se trata únicamente de enseñar contenidos. Educar es acompañar vidas; es creer en las personas, incluso cuando ellas todavía no creen en sí mismas. Es construir puentes, sembrar confianza y ayudar a que cada estudiante encuentre su lugar en el mundo.

Por eso hoy, con orgullo y profunda gratitud, puedo decir que sí: “soy la profe que ayuda a solucionar los problemas”. No porque tenga todas las respuestas, sino porque cada día intento construir caminos para comprendernos mejor, para convivir con respeto, para reconocer nuestras fortalezas y para recordar que siempre existe una manera más amable de relacionarnos con los demás.

Gracias, Martín, por regalarme un nombre que resume el sentido de mi vocación.

Luz Adriana Echeverri
Docente de apoyo
Equipo de Mediación y Docencia de Apoyo

El Barranquero

Periódico escolar - Colegio Soleira



Equipo editorial

Paula Andrea Montoya Restrepo
Coordinadora General

Hernando Mejía Díez
Director general de la Fundación Educativa Soleira

José Fernando Robledo García
Rector